Математическая квест-игра «Приключения в сказочной стране»

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

1. Закрепить понятие условная мерка; продолжать формировать умение выполнять графический диктант; закреплять числовой ряд, совершенствовать умение называть соседей числа; закреплять знания временных отрезков, совершенствовать знания о геометрических фигурах. (Познавательное развитие)
2. Продолжать формировать умение работать в команде, поддерживать товарищей и помогать друг другу. ( Социально-коммуникативное развитие)
3. Способствовать развитию связной речи, умение отвечать на вопрос взрослого полным предложением. (Речевое развитие)
4. Продолжать развивать интерес к волшебным народным сказкам. (Художественно-эстетическое развитие)
5. Развивать крупную и мелкую моторику. (Физическое развитие)

**Методы и приемы:**

Словесный: Приветствие, чтение письма, вопросы воспитателя

Наглядный: посылка, карта, пазл с изображением Василисы Прекрасной, воздушные шары с числами, слайдовая презентация.

Практический: выполнение заданий, подвижная игра с воздушными шарами.

**Материалы и оборудование:** Письмо от жителей сказочной страны, три «волшебные коробочки», план сказочной страны, емкости разной формы с «живой» и «мертвой» водой, 2 пустых ведра и 2 стакана, мольберт, метки (круги красного и синего цвета), планшеты с фломастерами, воздушные шары , пронумерованные от 1 до 10, карточки с геометрическим узором на каждого ребенка, набор плоских геометрических фигур( овал, ромб, прямоугольник), пазлы с картинкой Василисы Прекрасной, состоящий из 5 частей, презентация, пазлы для подарка, два мешка для подвижной игры.

**Ход игры:**

Воспитатель проводит приветствие.
Здравствуй, Солнце! (Руки поднять вверх)
Здравствуй, Земля! (Руками над головой описать большой круг)
Здравствуй, наша большая семья! (Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

В это время приходит заведующая и говорит, что в детский сад пришла посылка, адресованная группе «Золотая рыбка».

**В.** - Ребята, вам интересно от кого эта посылка?

**Д**. -Да!

**В.** -Мне тоже очень интересно! Давайте откроем ее! Здесь письмо. Прочитаем?

**Д**. - Да!

Воспитатель читает текст письма: «Дорогие ребята, обращаются к вам жители сказочной страны. Мы просим вас помочь расколдовать Василису Прекрасную, которую неведомые злые силы превратили в пазлы и разбросали части пазла по сказочной стране.

**В**. -Ну, что ребята, поможем расколдовать Василису Прекрасную?

**Д.** – Да!

**В**. -Тут еще что-то написано.

Читает : «Если вы сможете собрать все части пазла и сложить его, то расколдуете Василису Прекрасную. Карту сказочной страны вы найдете в одной из трех коробочек. Но имейте в виду, на всех коробочках написана неправда и открыть можно только одну коробочку. Так что будьте очень внимательны.»

**В**. -На первой коробочке написано –«Карта здесь», на второй-«Здесь ничего нет», на третьей–«Карта в первой коробке».

**В**. - Какую коробку выберем?

**Д**.- вторую!

Дети открывают второю коробочку и находят карту.

**В**. - Посмотрим по карте, куда нам предстоит отправиться.

Дети рассматривают карту.

**В**.- сначала мы отправимся к Бабе Яге. Потом на болото к Царевне-лягушке.

Затем нам нужно попасть на поляну с воздушными шарами. Дальше нас ждет встреча с Котом Ученым. А потом мы встретимся с Марьей Искусницей.

**В.-** Ребята, вы готовы отправиться в сказку?

**Д.** -Да!

**В.** - Чтобы попасть в сказку нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова «1,2,3 обернись, в сказке окажись!»

Дети открывают глаза, а на экране появляется избушка на курьих ножках.

Детей встречает Баба-Яга:

**Б.Я**.- Здравствуйте, мои дорогие дошколята! Знаю- знаю что вы ищите! Есть у меня часть пазла, но просто так я вам ее не отдам. Сначала выполните мое задание! Набрала я воды из живого и мертвого источника, да вот беда, пока донесла до избушки, забыла, где живая, а где мертвая вода. Помню только, что живой воды было больше. Коль поможете мне разобраться с этой задачей, так и быть отдам вам то, что вы ищите.

**В**. - Баба Яга, мы сейчас поможем тебе. Правда, ребята?

**Д**. -Да!

**В**. - Как мы можем узнать, где воды больше, а где меньше? (ответы детей)

Чем можем измерить воду? (ответы детей)

-Хорошо, я предлагаю вам разделиться на две команды. Одна команда будет измерять воду в ведре, другая в тазу.

**В.** - Посмотрите, у нас есть два одинаковых стакана. Можем мы ими измерить воду?

**Д.** - Да.

**В.** - А каждый вылитый стакан будем отмечать меткой на мольберте.

Дети выполняют измерение воды, переливая стаканом воду в пустые ведра и отмечают количество вылитых стаканов на мольберте.

**В.** - Ребята, сколько стаканов вылили из ведра? (6)

- Иди, Миша, посчитай метки.

- А сколько из таза? (8)

- Иди, Варя посчитай.

- Где воды больше? Почему?

-А вы помните задание Бабы Яги?

- Значит, какой вывод мы можем сделать?

Дети делают вывод, что в ведре была мертвая вода, а в тазике живая вода .

**Б.Я.-** Смотри-ка, справились! Ну, спасибо вам! Так и быть, забирайте часть пазла.

**В**. - Спасибо Баба Яга! А нам пора отправляться дальше. Посмотрим карту.

- Ребята, куда идем дальше?

**Д.** - К Царевне-лягушке!

**В.**  -А что бы попасть на болото Царевны Лягушки нужно сделать 3 шага влево.

На экране появляется Царевна Лягушка.

**Ц. Л.** - Знаю я, ребята, зачем ко мне вы пришли. Есть у меня часть пазла для вас, но что бы ее получить надо перейти болото. Мост у меня давно развалился. Если сможете построить новый, отдам вам пазл.

**В**. – Ребята, как же мы можем построить мост?( дети рассуждают)

**В**.- А я вам предлагаю мост нарисовать. Присаживайтесь за стол, перед вами планшеты и фломастеры. Сейчас под мою диктовку вы нарисуете мост.

Дети выполняют задание

**В**.- Молодцы ребята, все справились! А вот и следующая часть пазла, которую для нас здесь оставила Царевна Лягушка. Можно отправляться дальше. Посмотрим на карту.

**В**.- Куда нам нужно дальше идти?

**Д**.- На поляну воздушных шаров.

**В**. - А что бы туда попасть, нужно сделать 5 шагов направо.

Дети поворачиваются направо и делают 5 шагов. Оказываются у поляны воздушных шаров. Шары пронумерованы числами от 1 до 10.

**В**.- Где-то здесь должна быть часть пазла…

**В**. - Предлагаю вам ребята, взять по шарику.

**В**. - А вот и подсказка!- под шариками воспитатель находит записку:

 «Пазл найдете лишь тогда, когда построите числа по порядку и назовете всех своих соседей.»

**В**. - Ребята, посмотрите какое число на вашем шарике и постройтесь так, что бы числа встали по порядку.

**В**. - Сережа, какое число на твоем шарике? -5

**В**. -Назови соседей числа 5. -4 и 6.

**В**. -Хорошо! Катя, а на твоем шарике какое число?

…

**В**. - Где же нам искать пазл? Тут еще что-то написано.

Воспитатель читает с другой стороны записки: «Пазл находится в шаре, который стоит между числами 7 и 9.»

**В.** - Ребята, как вы думаете, в каком шаре пазл?

**В**. - А ты как думаешь, Соня?

**В**. - Женя, в каком шаре пазл?

Воспитатель лопает шарик и достает пазл.

**В**. - Предлагаю вам немного отвлечься и поиграть воздушными шарами.

Разделитесь на две команды. Женя и Катя возьмут мешки, в которые вы должны собрать все шарики. Чья команда соберет больше шариков, та и победит!

Дети играют.

**В.** - Ну что, немного отдохнули? Пора идти дальше, ведь мы еще не собрали все части пазла.

**В**. - Куда же мы отправимся? Обратимся к карте.

**Д.** - К Коту Ученому.

**В**. -Что бы попасть в следующее волшебное место, нужно прыгнуть 6 раз вперед.

 На экране появляется Ученый кот.

**Кот**: - Здравствуйте, друзья! Я кот – ученый, знаю все на свете. Я очень люблю задавать вопросы, и если вы правильно на них ответите, отдам вам часть пазла. Слушайте внимательно!

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- А какой будет завтра?

- Назовите, в какие дни недели вы не ходите в детский сад?

**Кот**: - Молодцы , правильно ответили на все мои вопросы. Так и быть, отдаю я вам пазл.

**В**. -Пора нам дальше отправляться! Посмотрите на карте, куда нужно идти?

**Д.** - К Марье –Искуснице!

**В**. -Чтобы к ней попасть , нужно сделать 8 гусиных шагов налево.

Дети выполняют задание. На экране появляется терем Марьи Искусницы.

**Марья Искусница**: «Наказал мне батюшка к вечеру нанизать дюжину бус. Коль поможете мне с работой справиться, помогу вам тоже -дам последнюю часть пазла .»

**В**. - Садитесь за столы. Перед вами карточки с незаконченными бусами. Из чего сделаны эти бусы?

**Д**. - Из геометрических фигур.

**В**. - Какая геометрическая фигура стоит первой?

**В**. - А у тебя, Тая?

**В**. - Какая геометрическая фигура вторая?

**В**. -А у тебя, Ярослав?

**В**. - Какая геометрическая фигура стоит на третьем месте?

**В.** - А у тебя, Миша?

**В.** - Назовите все геометрические фигуры в той последовательности, как они располагаются на ваших карточках.

**В**. - Ребята, вам нужно продолжить бусы, располагая геометрические фигуры в той же последовательности.

Дети заканчивают логическую цепочку.

**Марья Искусница**: Молодцы, быстро справились, помогли мне. Вот вам последняя часть пазла!

После того как дети получают последнюю часть пазла, они собирают картинку из 5 частей. На картинке изображена Василиса Прекрасная.

Под музыку появляется Василиса Прекрасная. (переодетая воспитательница)

- Спасибо вам, ребята! Расколдовали вы меня! Расскажите мне, какие испытания встретились на вашем пути? У кого вы побывали? А сложно было вам строить мост через болото? …Молодцы! Я хочу вас отблагодарить и дарю вам сказочные пазлы.