**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

на тему:  **«Гриб - мухомор»**

Составила:

Крупинина Наталья Анатольевна

воспитатель

ГБОУ СОШ №6 СПДС «Иволга»

г.о. Жигулевск 2016 год.

*Интеграция образовательных областей:* «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

*Задачи:*

1) Формировать умение детей рисовать гриб мухомор из частей (шляпка ,ножка, юбочка), посыпать солью еще мокрую краску, формировать умение выбирать нужный цвет, развивать фантазию. («Художественно-эстетическое развитие»)

2) Продолжать формировать умение отвечать на вопросы полным предложением, правильно формулировать свои мысли; («Речевое развитие»)

3) Продолжать воспитывать доброжелательное отношение, уважение к товарищам, формировать умение выслушивать мнение других, адекватно оценивать свою работу и работу других детей. («Социально-коммуникативное развитие»)

4) Уточнить представление о строении мухомора. Воспитывать интерес к познанию природы, познакомить детей с ядовитыми и съедобными грибами. Закрепить правила безопасного поведения в лесу. («Познавательное развитие»)

5) Развивать мелкую и крупную моторику. («Физическое развитие»)

*Методы и приемы*:

 Практические - выполнение работы, пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Съедобное - несъедобное»

 Наглядные - пример выполнение работы воспитателем, изображение грибов.

 Словесные - вопросы воспитателя, загадка.

*Материалы и оборудование:* Изображения грибов, альбомные листы, простые карандаши, соль, клей, коробочка для стряхивания излишек соли, акварель, кисточки для клея и для акварели, банки с водой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская** **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Подвижная игра, физминутка, пальчиковая гимнастика |
| *Игровая* | Игры с правилами |
| *Познавательно-исследовательская* | Наблюдения |
| *Коммуникативная* |  Беседа, отгадывание загадок, вопросы |
| *Изобразительная* |  Нетрадиционное рисование |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Воспитатель загадывает загадку :Он в лесу стоял, никто его не брал,В красной шапке модной, никуда не годный .   (мухомор) | Отгадывают загадку  | Дети умеют и любят отгадывать загадки. |
| 2. | Воспитатель показывает изображения грибов и задает вопросы: -Какого цвета шляпка у подосиновика, у подберезовика, сыроежки, лисички. А как выглядит шляпка у мухомора? Что сразу бросается в глаза и предупреждает нас об опасности? (ярко- красная шляпка и белые кружочки на ней, а еще юбочка на ножке). | Рассматривают картинки, отвечают на вопросы. | Дети знают названия грибов и внешний вид; отвечают на вопросы полным ответом. |
| 3. | Воспитатель предлагает поиграть в игру «Съедобное -несъедобное» Воспитатель раздает карточки с изображением гриба каждому ребенку (грибы разные). Детям дается время, чтобы рассмотреть грибы. В группе поставлена большая корзина и ящик. По команде «съедобные -   в корзину, несъедобные – в ящик» дети разбегаются каждый на свое место. Затем детям меняют карточки и игра повторяется.  | Дети активно участвуют в игре | Дети запомнят какие грибы съедобные, а какие нет.  |
| 4. | Предлагает детям нарисовать самый красивый, но самый ядовитый гриб, что бы лучше его запомнить и никогда не собирать в лесу, с помощью клея и соли. Показывает этапы выполнения работы:1. Рисуем простым карандашом гриб. (шляпку, ножку, на шляпки мелкие кружочки)
2. Наносим клей кистью на рисунок, не выходя за контур.
3. Пока клей не высох, посыпаем солью.
4. Стряхиваем излишки соли в коробочку.
5. Окрашиваем шляпку гриба красной краской, слегка касаясь мокрой кистью.
 | Дети внимательно смотрят и запоминают. | Дети освоят технику нетрадиционного рисования солью с последующим окрашиванием акварелью. |
| 5. | Прежде чем приступить к работе, воспитатель предлагает провести пальчиковую гимнастику«Грибы»Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)Мухомор красный — (Загибают пальцы на одной руке.)Гриб опасный. А второй — лисичка,        Рыжая косичка.        Третий гриб — волнушка, Розовое ушко.А четвертый гриб — сморчок, Бородатый старичок. Пятый гриб — белый, Ешь его смело! | Выполняют пальчиковую гимнастику | У детей развита мелкая моторика. |
| 6. | Воспитатель предлагает ребятам приступить к выполнению работы.  | Выполняют работу | Дети получат навыки рисования необычными материалами |
| 7. | Подводит итог занятия: какие есть грибы ? (съедобные и несъедобные)Какие съедобные грибы вы знаете? (рыжики, лисички, боровик…)А какие несъедобные? (мухомор, поганка…)Какие грибы нельзя собирать в лесу?(ядовитые)А какие можно грибы собирать? (съедобные)Вам понравилось рисовать гриб – мухомор необычным способом? | Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. | Дети умеют свободно выражать свои мысли. |