**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

на тему: **«Елочки»**

Составила:

Крупинина Наталья Анатольевна

воспитатель

ГБОУ СОШ №6 СПДС «Иволга»

г.о. Жигулевск 2017 год.

*Интеграция образовательных областей:* «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

*Задачи:*

1) Развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стекой (обрезать лишнее тесто). Закрепить умение раскатывать комок теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать; формировать способность сосредотачиваться на поделке. («Художественно-эстетическое развитие»)

2) Продолжать формировать умение сравнивать предметы, находить схожесть и различие, отвечать на вопросы полным предложением, правильно формулировать свои мысли; («Речевое развитие»)

3) Продолжать формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других детей. («Социально-коммуникативное развитие»)

4) Уточнить представление о строении елочки. Воспитывать интерес к познанию природы. («Познавательное развитие»)

5) Развивать мелкую моторику. («Физическое развитие»)

*Методы и приемы*:

Практические- выполнение работы, дидактическая игра «Сравни», пальчиковая гимнастика.

Наглядные - пример выполнение работы воспитателем, изображение живых и нарисованных елочек.

Словесные - вопросы воспитателя, загадка, стихотворение.

*Материалы и оборудование:* Изображения елочек, трафарет, доски для лепки, цветное соленое тесто, стеки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская**  **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Игровые упражнения |
| *Игровая* | Дидактические игры |
| *Коммуникативная* | Беседа, отгадывание загадок, вопросы |
| *Изобразительная* | Лепка |
| *Восприятие (художественной литературы и фольклора)* | Чтение стихотворения. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые  результаты |
| 1. | Воспитатель:  -Вы прослушайте, ребятки,  Загадаю вам загадку.  На них зелёные иголочки.  Ну, что тут думать? Это (Ёлочки).  -Послушайте стихотворение:  Вырастала ёлка  В лесу на горе,  У неё иголки  Зимой в серебре,  У неё на шишках  Ледышки стучат,  Снежное пальтишко  Лежит на плечах… | Отгадывают загадку, слушают стихотворение | Дети любят и умеют отгадывать загадки, внимательно слушать поэзию |
| 2. | Дидактическая игра «Сравни» Показывает картинки с изображением живых елок и нарисованных. Просит сравнить их. | Рассматривают картинки, сравнивают изображения. | Дети умеют сравнивать изображения, находить схожесть и различие; отвечают на вопросы полным ответом. |
| 3. | Предлагает слепить елочку из соленого теста  Объясняет технику выполнения поделки:   1. Скатаем из теста шарик примерно в половину куриного яйца. 2. Расплющим его в пластину – это основа ёлочки. 3. С помощью шаблона формируем ёлочку, лишнее тесто отрезаем стекой. 4. Формируем ёлочку по принципу пирамидки – 3 яруса (большой, средний и маленький). | Внимательно слушают | Освоят технику лепки из соленого теста. |
| 4. | Воспитатель предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику:  Елка быстро получается,  если пальчики сцепляются.  Локотки ты подними,  пальчики ты разведи.  *Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу).  Пальчики выставить вперед.  Локотки к телу не прижимать.* | Дети выполняют пальчиковую гимнастику | Развита мелкая моторика. |
| 5. | Предлагает приступить к работе. Подсказывает и помогает детям. | Выполняют работу | Получат навык работы с соленым тестом. |
| 6. | Проводит рефлексию  - Ребята, что мы с вами сегодня лепили?  - Из чего мы лепили нашу ёлочку?  - Вам понравилась ваша работа?  - Как вы думаете, чья елочка лучше? | Оценивают свою работу и работу товарищей. | Умеют адекватно оценивать свою работу. |