**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

на тему: **«Елочки»**

Составила:

Крупинина Наталья Анатольевна

воспитатель

ГБОУ СОШ №6 СПДС «Иволга»

г.о. Жигулевск 2017 год.

*Интеграция образовательных областей:* «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

*Задачи:*

1) Развивать навыки аккуратной лепки, умение работать со стекой (обрезать лишнее тесто). Закрепить умение раскатывать комок теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать; формировать способность сосредотачиваться на поделке. («Художественно-эстетическое развитие»)

2) Продолжать формировать умение сравнивать предметы, находить схожесть и различие, отвечать на вопросы полным предложением, правильно формулировать свои мысли; («Речевое развитие»)

3) Продолжать формировать умение адекватно оценивать свою работу и работу других детей. («Социально-коммуникативное развитие»)

4) Уточнить представление о строении елочки. Воспитывать интерес к познанию природы. («Познавательное развитие»)

5) Развивать мелкую моторику. («Физическое развитие»)

*Методы и приемы*:

Практические- выполнение работы, дидактическая игра «Сравни», пальчиковая гимнастика.

Наглядные - пример выполнение работы воспитателем, изображение живых и нарисованных елочек.

 Словесные - вопросы воспитателя, загадка, стихотворение.

*Материалы и оборудование:* Изображения елочек, трафарет, доски для лепки, цветное соленое тесто, стеки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская** **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Игровые упражнения |
| *Игровая* | Дидактические игры |
| *Коммуникативная* |  Беседа, отгадывание загадок, вопросы |
| *Изобразительная* |  Лепка |
| *Восприятие (художественной литературы и фольклора)* | Чтение стихотворения. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Воспитатель:-Вы прослушайте, ребятки,Загадаю вам загадку.На них зелёные иголочки.Ну, что тут думать? Это (Ёлочки). -Послушайте стихотворение:Вырастала ёлкаВ лесу на горе,У неё иголкиЗимой в серебре,У неё на шишкахЛедышки стучат,Снежное пальтишкоЛежит на плечах… | Отгадывают загадку, слушают стихотворение  | Дети любят и умеют отгадывать загадки, внимательно слушать поэзию |
| 2. | Дидактическая игра «Сравни» Показывает картинки с изображением живых елок и нарисованных. Просит сравнить их. | Рассматривают картинки, сравнивают изображения. | Дети умеют сравнивать изображения, находить схожесть и различие; отвечают на вопросы полным ответом. |
| 3. |  Предлагает слепить елочку из соленого тестаОбъясняет технику выполнения поделки:1. Скатаем из теста шарик примерно в половину куриного яйца.
2. Расплющим его в пластину – это основа ёлочки.
3. С помощью шаблона формируем ёлочку, лишнее тесто отрезаем стекой.
4. Формируем ёлочку по принципу пирамидки – 3 яруса (большой, средний и маленький).
 | Внимательно слушают | Освоят технику лепки из соленого теста.  |
| 4. | Воспитатель предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику:Елка быстро получается, если пальчики сцепляются. Локотки ты подними, пальчики ты разведи. *Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставить вперед. Локотки к телу не прижимать.* | Дети выполняют пальчиковую гимнастику | Развита мелкая моторика. |
| 5. | Предлагает приступить к работе. Подсказывает и помогает детям. | Выполняют работу | Получат навык работы с соленым тестом. |
| 6. | Проводит рефлексию- Ребята, что мы с вами сегодня лепили?- Из чего мы лепили нашу ёлочку?- Вам понравилась ваша работа?- Как вы думаете, чья елочка лучше? | Оценивают свою работу и работу товарищей. | Умеют адекватно оценивать свою работу. |