**Проект по художественно-эстетическому развитию**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«Соленые волшебники».**

**Вид проекта:** информационно-творческий, долгосрочный.

**Руководители проекта**: Крупинина Н.А., воспитатель ГБОУ СОШ №6 СПДС «Иволга», старшей группы.

**Участники проекта:** дети старшей группы №3 ГБОУ СОШ №6 СПДС «Иволга», родители (законные представители), воспитатель Крупинина Н.А.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2016 – май 2017г.

**Актуальность проекта:**

Ребенок по своей натуре – творец - исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется как в поисковой, так и в художественно-творческой деятельности.

На мой взгляд, главное достоинство проекта «Рисование цветной солью» заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых:

·       Познакомиться со свойствами соли как продукта питания, а также научиться использовать соль, как средство для творчества.

·       Научиться окрашивать соль гуашью.

·       Применять разные методы рисования в одной работе.

·       Раскрыть творческий потенциал, через познание нового способа отображения окружающего мира, его красоты и уникальности.

Соль- это материал доступный, простой в использовании, экологически безопасный, здоровьесберегающий, а главное, способный максимально разбудить фантазию ребёнка. Рисование солью – это незабываемые мгновения, которые может испытать юный художник, рассыпая соль для создания своего шедевра!

Рисование солью способствует развитию художественно-творческой активности детей, их фантазии, совершенствует мелкую моторику рук, стимулирует развитие речи.

Цветной солью можно не только рисовать, но и создавать дизайнерские вещи!

**Цель проекта:** повышение интереса к изобразительной деятельности, овладение нетрадиционной техникой рисования солью, закрепления навыков лепки из соленого теста.

***Задачи проекта и ожидаемы результаты:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | **Образовательные:**   * Формировать умение рисовать нетрадиционным способом – солью, создавать фигурки и картины из соленого теста, создавать дизайнерские вещи, используя цветную соль. * Поощрять активность детей в проявлении фантазии. | Дети полюбят рисовать и лепить, научатся делать это старательно;  Дети будут проявлять фантазию, делать свои выводы, оценивать результаты. |
| 2 | **Развивающие:**   * Развивать у детей интерес к нетрадиционным техникам рисования; * Развивать творческие умения и навыки изобразительной деятельности. * Развивать у детей чувство красоты, художественного вкуса, творческого изображения, фантазии. * Содействовать развитию навыков исследовательской деятельности, познавательной активности детей. * Поощрять инициативность и самостоятельность в творчестве, помочь детям почувствовать радость творчества. | Дети будут смело экспериментировать в выборе изобразительных средств, начнут проявлять инициативу. |
| 3 | **Воспитательные:**   * Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность, активность. * Приобщать родителей к проведению совместной художественной деятельности с ребенком дома; воспитывать желание проявлять инициативу, творчество в вопросах сотрудничества с детским садом. | Дети будут чувствовать поддержку родителей, что придаст им уверенности в собственных силах, они станут активнее. |

***Возможные риски проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возможный риск** | **Возможный способ преодоления** |
| 1 | Не все дети любят творить | Создать устойчивый интерес через работу с необычным материалом |
| 2 | Не всегда дети доводят дело до конца | Помочь преодолеть нежелание выполнять до конца поручения |
| 3 | Не всегда дети могут договориться о совместной деятельности | Помочь разбиться по группам, формировать дружеские отношения внутри коллектива |
| 4 | Не всегда родители желают оказывать содействие | Побуждать к совместной деятельности со своими детьми |
|  |  |  |

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | Срок исполнения | | | Результат |
| **Подготовительный этап:** постановка проблемы**,** сбор информации, материалов, планирование работы по этапам.  **Цель:** обсудить способы решения проблемы, заинтересовать детей и родителей, привлечь родителей к сбору материала и информации. | | | | | |  |
| 1 | Пополнить уголок рисования цветной солью, материалами для рисования. | | 1 неделя сентября | | | Приобретены все необходимые материалы |
| 2 | Составление перспективного плана проекта | | 2 неделя сентября | | | Конспекты, перспективный план |
| **Основной этап**: получение продуктов проекта, подведение промежуточных итогов в виде создания выставок, презентация проекта.  **Цель:** создать все условия для достижения поставленных задач (пополнить уголок рисования различными материалами, вовлечь всех детей в художественную деятельность, обеспечить детей своевременно исходными материалами для рисования и лепки). | | | | | | |
| **Работа с детьми** | | | | | | |
| Сентябрь  2016 | | 3,4 неделя – осуществление планов по подготовительному этапу | | результат | | |
| Октябрь 2016 | | ***Рисование солью.***  **1 неделя**  **1, 2** Знакомство с солью - презентация (виды, свойства, происхождение, способы применения); изготовление коллекции цветной соли для уголка рисования.  **2 неделя**  **1, 2** Знакомство с новой техникой рисования солью по мокрой краске. «Мое море»- восковые мелки, акварель, соль  **3 неделя**  **1, 2** «Гриб - мухомор»- клей, соль, гуашь   1. **неделя:**   **1, 2** Изготовление «Пышной краски», «Укрась тарелочку»- соль, мука, вода, гуашь. | | Коллекция цветной соли в уголок ИЗО, создание альбома "Соль в нашей жизни"  Выставка "Море волнуется раз!"  Выставка "Мы ходили по грибы"  Выставка "Волшебная тарелочка" | | |
| Ноябрь 2016 | | **1 неделя**  **1, 2** «Русская береза» - клей, соль, черная краска  **2 неделя**  **1, 2** «Веточка рябины» - клей, соль, акварель   1. **неделя**   **1,2** «Осенний дождик»- акварель, соль  **4 неделя**  **1, 2** «Букет для мамы»- цветная соль, клей | | Выставка "Березовая роща"  Выставка "Рябинка"  Выставка "Грустная осень"  Выставка "Подарок маме" | | |
| Декабрь 2016 | | ***Лепка из соленого теста.***  **1неделя**  1, 2 «Снегирь»- лепка, соленое тесто, гуашь  **2неделя**  1, 2 «Сова»- лепка, соленое тесто, гуашь  **3неделя**  1, 2 «Новогодние игрушки»- лепка, соленое тесто, гуашь  **4неделя**  1, 2 Завершающие работы над елочными игрушками | | Совместная поделка "Кормушка"  Оформление картины "Совята"  Украшение елки в группе. | | |
| Январь 2017 | | **2 неделя**  1, 2 «Елочки»- цветное соленое тесто, клей, соль  **3 неделя**  1,2 «Зайчата»- лепка из соленого теста, гуашь  **4 неделя**   1. Создание композиции «Зайчата в зимнем лесу»- готовые фигурки елочек и зайчат, клей, вата, фольга. | | Коллективная поделка "Зайчата в зимнем лесу" | | |
| Февраль 2017 | | ***Создание дизайнерских вещей.***  **1 неделя**   1. «Веточки в инее» - веточки, клей, соль 2. «Снежинки»- клей, файл, соль   **2 неделя**  1,2 «Зимний лес» (коллективная работа)- цветная бумага, шпажки деревянные, соль, клей  **3 неделя**  1, 2 Создание подсвечника – баночка из-под детского питания, морская соль, клей, цветные шерстяные нитки.  **4 неделя**  1, 2 Украшение стакана «Зимние узоры» - клей, соль | | Украшение группы "Зимний наряд"  Коллективная поделка "Зимний лес"  Выставка "Волшебный свет" | | |
| Март 2017 | | **1 неделя**  1, 2 Подарок маме «Баночка с цветной солью»- баночка из-под детского питания, цветная соль, атласная ленточка.  **2 неделя**  1, 2 Изготовление фоторамки «Первые цветы»- картон, клей, соленое тесто (коллективная работа)  **3 неделя**  1, 2 Окрашивание фоторамки «Первые цветы»- гуашь  **4 неделя**  1, 2 «Узоры на вазе»- клей, цветная соль (коллективная работа) | | Выставка "Радуга в баночке"  Оформление уголка ИЗО | | |
| Апрель 2017 | | ***Картины из соленого теста***   1. **неделя**   1, 2 День смеха картина «Смайлики»- соленое тесто, гуашь   1. **неделя**   1, 2 «Космос» - соленое тесто, гуашь   1. **неделя**   1, 2 Картина на диске, оттиск - соленое тесто , гуашь   1. **неделя**   1, 2 «Чеширский кот»- соленое тесто, гуашь | | Выставка "Мы лепили" | | |
| Май 2017 | | 1. **неделя**   1, 2 «Гвоздики» ко дню Победы – соленое тесто, гуашь   1. **неделя**   1, 2 «Яблоня в цвету»- соленое тесто (коллективная работа)   1. **неделя**   1, 2 Окрашивание картины «Яблоня в цвету» - гуашь   1. **неделя**   1, 2 «Радуга»- соленое тесто, гуашь (коллективная работа) | | Выставка "Соленые волшебники" | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| 1 | Пополнение уголка рисования материалами, сбор информации. | | | |  | |
| 2 | Мастер-класс для родителей «Волшебница соль» | | | | октябрь2016 | |
| 3 | Помощь в создании выставок. | | | |  | |
| **Работа с педагогами** | | | | | | |
| 1 | Показ выставки «Вспомним лето» | | | | ноябрь 2016 | |
| 2 | Показ выставки « Зимнее чудо» | | | | февраль2017 | |
| 3 | Мастер-класс для воспитателей «Фансолия» | | | | март 2017 | |
| ***Обобщающий:***  **Цель:** познакомить с результатами проекта общественность. | | | | | | |
| 1 | Презентация «Волшебная соль» (составленная на основании опыта работы). | | | | февраль2017 | |
| 2 | Размещение материалов проекта в интернет ресурсе. | | | | май 2017 | |

**Итоговое мероприятие:** Организация выставки детского творчества «Соленые волшебники!»

**Оценка результативности работы над проектом:** Дети знают и свободно используют в своем творчестве нетрадиционную технику рисования солью, могут создавать фигурки и картины из соленого теста, придумывать создавать дизайнерские вещи. Были созданы альбомы: «Соль в нашей жизни», «Откуда появилась соль?». Оформлены выставки: «Вспомним лето», «Мамин день», «Осень», «Зимнее чудо», «Соленые волшебники». Оформлен уголок художественно-эстетического творчества.

**Литература:**

1. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте.- СПб, 1997

2. Галанов А. С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М., 2000.

3. Григорьева Г. Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М., 1997.

4. Григорьева Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности.- М., 2000.

5. Гусакова М. Материалы и оборудование для занятий изодеятельностью. // Дошкольное воспитание - 1995 - №2.

6. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами //Дошкольное воспитание - 2004 - №2.

7. Колобова Л. Путешествие по стране Рисовандии // Дошкольное воспитание - 1994 - №4.

8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: обучение и творчество. – М., 1990.

9. Комарова Т. С. Обучение детей техническим навыкам и умениям // 37 Дошкольное воспитание – 1991 - № 2.

10. Косминская В. Б., Халезова Н. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. - М., 1987

11.Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование / Под ред. Казаковой Р. Г. – М., 2004.

12. Шклярова М. Рисуйте в нетрадиционной технике // Дошкольное воспитание – 1995 - № 11